

Školní družina - Świetlica Szkolna

- *Jako součást školního programu Tvořivá škola*
- *programy, które są częścią składową programów szkolnych Szkoła Twórcza*
- *školní rok - rok szkolny 2017/2018*

Charakteristika Školní družiny

- školní družina se nachází ve školní budově ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím Albrechtice na ulici Školní 11
- žáci se scházejí po výuce ve třídě – nemá samostatnou místnost
- družina má 1 oddíl

1. Materiální vybavení

- školní družina je dostatečně vybavena metodickými pomůckami / stolní hry, sportovní náradí, /
- možnost zapůjčení knížek ze školní knihovny
- využití školního hřiště a tělocvičny
- k dispozici je školní zahrada
- možnost práce s keramickou hlinou /keramická pec je k dispozici/
- počítačová učebna
- v PZKO v Albrechticích je možnost využívat dle potřeby sál
- přístup k audiovizuální technice

2. Personální zabezpečení

- 1 kvalifikovaná vychovatelka

3. Hygienické vybavení

- v družině je teplá i studená voda
- zajištěn pitný režim /čaj/
- WC je v přízemí
- osvětlení splňuje hygienické normy

4. BOZP

- je součástí řádu ŠD /viz příloha č.1/

5. Kontakty

- informace na třídních schůzkách a individuální konzultace dle dohody
- možnosti telefonické informace

6. Způsob přijímání do školní družiny

- rodič /zákonný zástupce/ vyplní Zápisní lístek do ŠD před zahájením školního roku
- přednostně jsou přijímáni žáci pracujících rodičů a nižších ročníků

7. Způsob úplaty

- za pobyt dětí ve ŠD je pobírán poplatek ve výši 200 Kč měsíčně / podrobnosti viz příloha č. 2 Směrnice ke stanovení výše úplaty za pobyt ve ŠD/

8. Provoz a organizace

- ŠD je v provozu od pondělí do pátku od 12.10 do 15.10 hodin
- oddělení se naplňuje nejvýše do 25 dětí
- v oddělení lze individuálně integrovat nejvýše 5 účastníků se zdravotním postižením

Cíle výchovně vzdělávací práce ŠD

1. Výchova ke zdravému životnímu stylu/ viz. příloha č. 3 body 1,2,8/
2. Posilování komunikačních dovedností / 3,4/
3. Zvýšení sociální dovedností /3,6,7/
4. Schopnost najít své místo ve skupině a ve společnosti /5,6,7/
5. Formování životních postojů /1,2,3,8,9/
6. Výchova psychické regulaci nedostatků v chování /6,7/

Doba a časové zpracování programu pro ŠD: školní rok 2007/8.

Obsah vzdělání

Vzdělávání bude členěno podle ročních období /podzim, zima, jaro a léto/ s cílem rozvíjení všech klíčových kompetencí.

Vzdělávací strategie

Pro plnění vzdělávacích cílů budou využívány tyto vzdělávací strategie:

- exkurze
- besedy
- rozhovory
- kulturní akce
- soutěže
- hry
- vycházky do přírody
- četba
- dramatizace
- práce se zaměřením
- výchovy
- práce na počítači
- práce s textem
- doplňovačky
- práce s encyklopediemi
- skupinová práce
- sportovní aktivity

- hygiena stravování
- správný režim dne
- relaxace
- pitný režim
- výživa a prvky první pomoci
- individuální přístup

- *vzájemné hodnocení, odměna, pochvala a sebehodnocení*

SWOT analýza pro ŠD

Silné stránky:

- kvalifikované personální obsazení a účast na DVPP
- dobrá spolupráce s vedením školy a s rodiči žáků
- malý, rodinný kolektiv
- široký výběr zájmových kroužků, které jsou bez úplaty
- možnost využití počítačové učebny (6 počítačů)
- možnost využití tělocvičny, hřiště a školní zahrady
- možnost práce s keramickou hlinou a vypalování v peci
- pitný režim

Slabé stránky:

- školní družina nemá samostatnou místnost
- úplata za školní družinu 200,-/os.a měsíc

Příležitosti:

- účast na aktivitách s využitím tradic
- spolupráce s rodiči (MSz)
- spolupráce s MŠ
- spolupráce s jinými ZŠ
- spolupráce s organizacemi (PZKO, Vita,...)
- projekty

Hrozby:

- snižování počtu žáků
- nezájem ze strany některých rodičů
- uvolňování dětí během aktivit
- hrozba snižování úvazků

AUTOEVALUACE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Zaměření	Podmínky	Spolupráce s rodiči	Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu	Personální oblast	Klíma
Cíle	Pozitivní vztah mezi vychovatelem a žákem	Spolupráce s rodiči. Spokojenost rodičů se školní družinou.	naučit žáka eticky nejlepším způsobem jednat a dát mu prostor pro osvojení si souboru potřebných kompetencí pro takového jednání dosáhnout, aby si žák osvojil soubor základních vědomostí ve vzájemných vazbách, při zdůraznění jejich aktivního logického a správného používání v široké praxi a při řešení problémů	Odborný růst pedagogických pracovníků	Spokojenost žáků ve školní družině
Kriteria	Dostatek finančních zdrojů na zabezpečení chodu ŠD	Naplněnost ŠD v rámci demografie obce a individuálních možností rodičů.	Postupný osobnostní růst jednotlivých žáků.	Účast a využití DVPP ve výchovných aktivitách. Pracovní morálka.	Spokojený žák.
Nástroje	Pěkné citové zážitky Zdůrazňování pozitivních hodnot. Pozorování Rozhovor Vhodné způsoby práce se zpětnou vazbou k žákovi	Rozhovor. Zápis do ŠD.	Portfolio	Pozorování Rozhovor Hospitace Kontrola dokumentace Portfolio	Pozorování Rozhovor Portfolio

Časový harmonogram	Průběžně 4x ročně pedagogická rada	Průběžně 4x ročně pedagogická rada	Průběžně 4x ročně pedagogická rada	Průběžně 4x ročně pedagogická rada	Průběžně 4x ročně pedagogická rada
-------------------------------	---	---	---	---	---